

Informe Jóvenes LGTB

Introducción

Este estudio de carácter cuantitativo trata de obtener datos básicos sobre la situación de la población joven LGTB (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) del Estado español. Este es un análisis descriptivo que abre un abanico de prioridades, urgencias y emergencias a la hora de entender las realidades de este sector de nuestra juventud.

La investigación ha estado **dirigida a chicas y chicos que no se identifiquen como heterosexuales o que se consideren a sí mismos como lesbiana, gay, transexual o bisexual, jóvenes hasta 25 años** y que vivan en el territorio del Estado español. El cuestionario es anónimo y confidencial.

A lo largo de 19 preguntas vamos a adentrarnos en las identidades, vivencias y expectativas de la juventud LGTB. Muchas de las temáticas que vamos a recorrer habrán de ser retomadas desde un enfoque cualitativo en futuras investigaciones, atendiendo a las especificidades de sexo, lugar de residencia y edad. La presente investigación aporta nuevos datos para conocer como afecta de manera diferencial dichas variables en las vivencias de la juventud LGTB.

A lo largo de este informe, nos acercaremos a lo que siente y piensa la población joven LGTB. Cómo su orientación sexual o su identidad de género son vividas a través de los diferentes ámbitos de su existencia: en la familia, el centro educativo, las amistades y la calle. Les preguntamos sobre sus identidades, sus creencias, sus relaciones de amistad, su sexualidad, su deseo, sobre su visibilidad, su percepción de la LGTBfobia y de la violencia que genera, sus expectativas, sus lugares de socialización, sus referentes, la percepción de la imagen de las personas LGTB en los medios de comunicación, el uso de los locales y asociaciones LGTB, sus temas de interés...

Ante el número tan reducido de personas transexuales que han participado en esta investigación, sólo 5 jóvenes, siendo 0,6% del total, se ha optado por incluir sus opiniones y experiencias en los análisis totales, pero no en los específicos por sexo (chicas-chicos), teniendo en cuenta que su realidad merece ser analizada desde un análisis cualitativo específico.

Metodología

Dada la complejidad del universo a investigar, nuestra opción ha sido partir de una **muestra autoseleccionada**. Como explicaremos, **son las y los jóvenes quienes han decidido ser parte de la muestra**. Esta investigación no pretende representar a toda la juventud LGTB del Estado español, pero sí servir de aproximación válida que dé cierta luz ante investigaciones de mayor magnitud tanto cualitativa como cuantitativa sobre esta parte de la población.

La toma de contacto ha sido a partir de un medio tan propicio como es Internet, hemos difundido el proyecto de la investigación y hemos confiado en las redes asociativas, comunitarias y de amistad. Se ha intentado llegar a la más amplia gama de entidades y asociaciones de todo el Estado español. Se ha difundido por correo electrónico a redes de asociaciones juveniles o que tengan áreas de juventud,

Consejo de la Juventud, casas de la juventud, centros jóvenes de sexualidad, Área Joven de la FELGTB, asociaciones LGTB federadas o no federadas a la FELGTB y medios de comunicación en general. Hemos animado a las propias entidades a difundir la propuesta de investigación en sus webs, listas de correo y foros. Confiando la trascendencia de la difusión de la investigación en la actitud de acogida por parte de las entidades y grupos.

El cuestionario se podía descargar de la página web de la FELGTB, y a su vez era enviado a todas las entidades, webs y foros, algunas de las cuales lo colgaron en sus propias páginas y otras lo reenviaron por lista de correo. El cuestionario en formato de documento de texto se rellenaba y reenviaba a la dirección de email de la investigación a través del correo electrónico.

Cabe señalar cómo la posibilidad de participar en esta encuesta ha implicado estar en contacto con webs LGTB o estar en algún entorno asociativo, LGTB o no, que a su vez haya promovido esta iniciativa. Esta propuesta no ha llegado a jóvenes que no acceden a Internet con libertad e intimidad, jóvenes que no pueden consultar webs LGTB, o bien jóvenes que no estén implicados en entornos asociativos. Esto puede hacernos suponer que los datos que emergen de este informe han recibido un filtro al provenir de jóvenes que no están aislados, sino que están en contacto a través de redes sociales de afinidad, que facilitan un acceso a la información y al apoyo mutuo.

Por otro lado, destacar que **el plazo de difusión y de recogida de encuestas ha sido sólo de dos meses: 15 de julio a 15 de septiembre de 2008**. Hay que tener en cuenta que coincidiendo con las vacaciones de verano muchas de las entidades paraban o minimizaban su actividad, y por lo tanto ha llegado a un menor número de jóvenes que si la hubiéramos realizado durante el curso escolar, o durante un periodo de tiempo más prolongado.

Este procedimiento ha implicado un esfuerzo e interés por parte de la juventud, la posibilidad de disponer de intimidad en su acceso a internet, ya que debían dedicar unos minutos en bajarse la encuesta, rellenarla y enviarla de nuevo desde su correo electrónico. Teniendo en cuenta el breve periodo de tiempo y el esfuerzo que implicaba rellenar la encuesta, nos sentimos muy satisfechas con el **total de los 325 cuestionarios que han sido respondidos correctamente por las y los jóvenes y que son la base de este informe**.

A modo de conclusión

- **Se valora como negativa la actitud en el entorno educativo en un 49% de los casos, sólo un 23% encuentra una actitud positiva. Un 57% ha sufrido algún tipo de violencia por su condición LGTB en su centro educativo.** Mientras que un 67% del profesorado desconoce la condición LGTB del alumnado. Igualmente, sólo un 3% cuenta con el profesorado a la hora de consultar dudas o recibir información sobre sexualidad y relaciones afectivas (es la fuente de información menos utilizada). Ante estos datos, cabría desarrollar una estrategia específica atenta a la diversidad afectivo-sexual dentro los centros educativos, para atender a la realidad de las y los jóvenes y formar al profesorado con las herramientas necesarias.

- **En el entorno familiar, un 47% percibe una actitud negativa.** Un 31% de las madres desconocen la orientación/identidad sexual de sus hijas o hijos, así como un 39% de sus hermanos o hermanas, un 43% en el caso de los padres. Sólo un 12% confía

en su familia para recibir información o consultar dudas sobre relaciones sexuales y afectivas. Un 22% ha sufrido algún tipo de violencia por su condición LGTB en la familia, llegando a ser un 24% de casos entre las poblaciones pequeñas. Aunque aparecen porcentajes menores que en el caso de los centros educativos, sí es preciso prestar especial atención a lo que sucede en los entornos familiares, teniendo en cuenta la importancia vital que tiene la familia en el desarrollo del individuo.

- Cabe abrir un eje fundamental desde el análisis de género para entender las diferencias en la vivencia de la violencia, en la que los chicos presentan una tasa más alta: En el entorno de las amistades un 37% de los chicos han vivido algún tipo de violencia frente a un 31% de las chicas. **En el centro educativo un 66% de los chicos han vivido algún tipo de violencia frente a un 44% de las chicas.** Un 26% de los chicos han vivido algún tipo de violencia en su familia frente a un 16% de las chicas. Cabe preguntarnos sobre los **mecanismos violentos de la masculinidad tradicional como forma de control y dominio sobre los jóvenes que cuestionan el modelo tradicional.** Y hay que profundizar también si tiene que ver además con el coste de la visibilidad, si **las chicas por ser menos visibles están menos sujetas a estos mecanismos de control.**

- El enfoque de género: **Un 75% afirma que los hombres son más homófobos que las mujeres.** Un 85% tiene mucha amistad con chicas heterosexuales, mientras que el porcentaje se reduce a un 56% para los chicos heterosexuales, esto tiene que ver con los modelos de feminidad y masculinidad y con la homofobia intrínseca del modelo de masculinidad imperante. Se abre con esto otro eje que hemos de investigar necesariamente, que no sólo atañe a la juventud LGTB, sino a toda nuestra juventud, en pro de la construcción de un futuro más igualitario para todos y todas. Debemos poner en el punto de mira, la actual construcción de la masculinidad y los valores sexistas que en ella perviven.

- Estudio específico de las poblaciones pequeñas. **Según nuestra muestra, cuanto menor es el tamaño de la población más violencia se sufre.** Estos son los datos totales de violencia para poblaciones pequeñas: en la familia 24%, entre las amistades 38% y en el entorno educativo 65%. Cabría darle prioridad a una investigación que clarificara lo que está sucediendo en las poblaciones más pequeñas y en los entornos rurales.

- Teniendo en cuenta que un 34% de las y los jóvenes se declara perteneciente a alguna religión, sería de interés ver el tipo de impacto que ésta genera en la aceptación y la vivencia y el bienestar de las y los jóvenes LGTB.

- El 18% de las y los jóvenes se identifican como bisexuales. Cabría, pues, analizar en profundidad la especificidad de este colectivo que se identifica fuera la dicotomía homosexual/heterosexual, y ante la percepción de no-lugar que declaran experimentar. Las chicas presentan una mayor bisexualidad: 26% frente a un 11% de los chicos. Abren las puertas estos datos a establecer hipótesis que partan de un análisis de género para analizar estas diferencias cuantitativas y, por otro lado, de un análisis cualitativo sobre las realidades de un colectivo bisexual aparentemente feminizado.

- **Un 63% de la juventud LGTB ha valorado negativamente la imagen de los gays en los medios de comunicación, un 76% han valorado en negativo la imagen de las lesbianas, un 81% la imagen de la población bisexual y 94% la transexual.** Abre esto a una posible investigación sobre el tratamiento de la población LGTB en los

medios de comunicación, y atravesado por el análisis de género: qué tipo de feminidades, masculinidades, y relaciones entre éstas se están presentando, qué modelos de relaciones sexuales y afectivas y qué modelos de familia.

- **Sólo un 22% de las chicas tiene referentes válidos frente a un 40% de los chicos,** una diferencia de un 18%. Cabe destacar que entre los referentes que indicaban las chicas que contestaron afirmativamente, muchos eran personajes públicos gays. Un eje muy destacado a trabajar sería la invisibilidad lésbica, tanto en los medios de comunicación, el mundo público, como en las vidas de las jóvenes y su vivencia diferencial con los chicos, a partir del concepto de doble discriminación: por ser mujer y por ser homosexual.

- **Sólo un 19% del profesional médico tiene una actitud positiva y el 73% desconoce la orientación/identidad LGTB de las y los jóvenes.** Si deseamos posibilitar que nuestra juventud acceda a una atención médica adecuada a su diversidad, hemos de dar herramientas al profesional médico para adecuarse a las nuevas realidades en torno diversidad afectivo-sexual y salud sexual.

- **La salud sexual y la sexualidad son los temas sobre los que han mostrado un mayor interés, y sobre los que desearían tener más información de la que actualmente tienen.** Los datos muestran que un alto número de las y los jóvenes encuestados mantienen relaciones sexuales, un 84%, y el promedio de inicio es 16 años. La media de inicio de relaciones sexuales en las poblaciones pequeñas es de 15 años, en las medianas de 17 y en las grandes de 16. Cabría tener en cuenta la importancia de esta demanda, entendiendo que no está cubierta por los servicios y programas de sexualidad y salud sexual, en general enfocados exclusivamente para la población heterosexual.

- **Es de vital importancia un estudio cualitativo sobre la juventud transexual.** A partir de su biografía, sus condiciones de vida, sus expectativas, deseos y necesidades. La transexualidad implica una vivencia no de la orientación del deseo sino de la propia identidad. Y es por su posición minoritaria dentro de la juventud LGTB, por la que no puede ser explicada a partir de un análisis cuantitativo de la misma.